

## PIŠKOTI

Karantena je čas, ki ponuja številne priložnosti za skupne aktivnosti s predšolskimi otroki, med najbolj priljubljene dejavnosti zagotovo sodi peka. V aktivnostih, ob katerih se otroci zabavajo in hkrati v njih tudi aktivno sodelujejo, pridobivajo številne nove izkušnje in se ob tem tudi marsikaj novega naučijo. Skupna peka s predšolskimi otroki ponuja raznolike priložnosti za spodbujanje razvoja govorno-jezikovne komunikacije in učenje matematike na prijeten način.

Recepti pogosto vsebujejo kar nekaj besed ali glagolov, ki jih otrok še ne pozna. Tekom priprave jih čim večkrat ponovite in jih otroku nazorno prikažite. Tako spodbujate učenje novih besed in učenje novih glagolov. Obenem lahko poudarite tudi pridevnike (na primer dišeči kolački, hrustljava skorja), nasprotni pojme (na primer vroča pečica, mrzla voda), predloge (na primer pod kuhinjsko krpo), barve (na primer roza barvilo) in oblike (na primer okrogel piškot).

Pri peki lahko poudarimo tudi količine (na primer vse, malo, nekaj) in urimo štetje (na primer preštejete število potrebnih jajc).

- ✓ otrok rabi imena za števila (štejemo piškote, koliko je krogov/ kvadratov/ trikotnikov/vseh skupaj)
- ✓ otrok spozna število 0 (koliko piškotov bo ostalo, ko vse pojemo?)
- ✓ otrok razvija miselne operacije, ki so osnova za seštevanje, odštevanje
- ✓ otrok spozna like (različne oblike piškotov)
- ✓ otrok spozna prostor in njegove meje (piškoti so NA pladnju, ZNOTRAJ pečice, ZUNAJ pečice)
- ✓ otrok klasificira in razvršča (po barvi, po obliki)
- ✓ otrok spozna površino (koliko piškotov gre na pladenj?)
- ✓ otrok od poimenovanja posameznih predmetov preide na štetje in loči števnik in
- ✓ števila (to je moj PRVI odtis piškota, to je moja PRVA peka piškotov, pojedel sem EN piškot)
- ✓ otrok se seznanja z verjetnostjo dogodkov in rabi izraze za opisovanje verjetnosti dogodka (postavlja vprašanja npr. koliko piškotov bo ostalo, ko pojemo vse okrogle)

## NAVODILA

V kuhinji ustvarimo veselo razpoloženje lahko prepevamo pesmico Biba leze, biba gre (Niko Grafenauer). To pesmico jih lahko naučite peti. Ko so otroci veselo razpoloženi, skupaj pripravite testo za piškote ali pa ga predhodno pripravite sami. Pogovarjate se o sestavinah, otroci naj jih tipajo, vonjajo in pomagajo tehtati. Testo naj otroci pomagajo razvaljati. Nato jim ponudite modelčke za piškote (krog, kvadrat, trikotnik ali druge oblike) . Najprej jim pokažite postopek dela, nato pa jih povabite, da poskusijo še sami. Po končanem delu zložijo piškote na pladenj in tako spoznavajo površino, prostor in njegove meje, skupaj preštejte koliko piškotov je na pladnju. Potem naj vas pospremi, da daste pladnje v pečico in počakate, da se piškoti spečejo. Ko so piškoti pečeni, pride na vrsto barvno ustvarjanje. ponudite jim barve (za risanje po piškotih) in jim pustite prosto pot pri risanju na piškote. Po končanem ustvarjanju skupaj preštejete, koliko piškotov ste spekli (vseh skupaj/ krogov/ kvadratov/ trikotnikov).

Tekom postopka peke lahko otroku zastavljate K-vprašanja, ki zajemajo vprašalnice z kdo, kje, kaj, kam, kdaj, kako (na primer: »Kam bomo postavili pladenj s piškoti?«).

Na koncu pa pride najboljši del – sladkanje s piškoti. DOBER TEK!

## MATERIAL/ PRIPOMOČKI

- ✓ testo za piškote
- ✓ barve za risanje po piškotih
- ✓ modeli za piškote
- ✓ pladnji



## PRILOGA: PESMICA

### BIBA LEZE, BIBA GRE (Niko Grafenauer)

BIBA LEZE, BIBA GRE,  
KAR UGLEDA, VSE POJE.  
NAJBOLJ CENI SLADKARIJE,  
KOT BI TRENIL, JIH POUŽIJE.

URNO SKRIJTE VSE JEDI,  
DA JIH BIBA NE DOBI. -  
PEDENJPED ODPIRA USTA,  
BREZ ODDIHA HRUSTA, HRUSTA ...

ZADNJO MRVICO POSPRAVI  
IN ŠE POLNIH UST IZDAVI:  
"BIBA NAJ GRE KAM DRUGAM,  
TU SEM ŽE OPRAVIL SAM!"